



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. 61 SAURO ERRICO PASCOLI-NAPOLI
Prot. 0001352 del 01/03/2022
(Uscita)



I.C 61 SAURO ERRICO PASCOLI
Viale delle Galassie 2, Napoli
Tel. 0817374452 C.F. 80061080638
e-mail : naic8b900l@istruzione.it
Sito Web:www.sauroerricopascoli.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-597– CUP: D65E1800027005

BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020
- VISTA** la circolare Miur prot.n. A00SGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto
- VISTA** la nota MIUR prot.n. A00DGEFID 1405 del 27/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **29.971,50** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione prot .847 del 20/02/2020
- CONSIDERATI** i criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e del collegio dei docenti, al fine di effettuare la selezione degli esperti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;
- VISTA** la rinuncia dell'Associazione musicale Tito Gobbi del 27/02/2022 ns. prot 1348 del 01/03/2022
- RAVVISATA** l'esigenza di indire una nuova procedura l'acquisizione dei servizi di formazione per un solo modulo

PUBBLICA

La riapertura dell' avviso per il reclutamento di enti di formazione per l'attuazione di quanto previsto dal modulo così come di seguito specificato :

MODULO: Il Palco delle Emozioni: Suono, gesto, parola; una riabilitazione all'emozione libera (60 h) SCUOLA PRIMARIA

Una delle facoltà umane più ricche e che si pongono alla base di una società armonica ed equilibrata è senz'altro quella di porre in relazione un'idea con la sua realizzazione;

quello che avviene nell'animo umano in un processo del genere è fondamentalmente una emozione che nasce in quella zona dell'animo umano che contiene gli archètipi e l'intera storia della nostra specie .

L'emozione che nasce a seguito dell'aver dato vita ad una Idea è un evento interiore legato al più profondo equilibrio della vita e della natura; realizzare una Idea significa vivere in prima persona il perfetto interscambio tra l'invisibile e il !Visibile, significa vivere la profonda soddisfazione interiore di aver affidato alle leggi della Natura la realizzazione di un Sogno, che nella simbologia dell'interiore altro non è che il primo germogliare di un progetto reale.

Ecco il tema principale dell'intervento, una rivalutazione del rapporto tra il Sogno e la Realtà e , ancor più, una riabilitazione al Sogno quale immagine chiara di un progetto di vita fattibile e realizzabile .

In questo processo sociale si sta pagando il caro prezzo di perdere di vista la meravigliosa facoltà umana di porre obiettivi al proprio cammino, siano essi di piccolissima o grande entità; l'identificazione di un obiettivo è la naturale conseguenza del processo della consapevole auscultazione interiore, libera da messaggi contorti e perversi, confusi e infondati, quali sono i messaggi delle false relazioni concettuali poste quotidianamente dall'uso inconsapevole dei Social, in genere. Il modulo prevede la frequenza di laboratori di Recitazione e Canto e Esecuzione musicale e Musica d'insieme ; ogni partecipante sceglierà, guidato da un tutor, una materia e l'obiettivo finale sarà l'allestimento di una performance di Teatro Musicale che unirà ogni specifica competenza in un lavoro di gruppo coordinato dal team costituito .

La proposta progettuale deve prevedere l'utilizzo di modalità didattiche laboratoriali di tipo innovativo anche in contesti "diversi" dall'aula. Le attività proposte devono soddisfare l'obiettivo formativo di prevenire e contrastare la



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

dispersione scolastica, valorizzando la scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie, con la comunità locale garantendo l'apertura pomeridiana delle scuole

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le associazioni/enti che intendono partecipare a questa procedura ad evidenza pubblica, finalizzata alla realizzazione del modulo, dovranno presentare regolare candidatura compilando - **l'allegato A** predisposto e allegato al presente awiso, e **l'allegato B** (*sviluppo dell'attività progettuale*) .

All'istanza andrà allegato:

Curriculum dell'Ente e CV in formato europeo degli esperti individuati per lo svolgimento dell'attività

Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale del legale rappresentante dell'Ente;

Altra documentazione utile alla valutazione (specificare)_____

Si precisa che la funzione professionale richiesta prevede che gli esperti incaricati dall'Ente dovranno garantire lo svolgimento delle seguenti attività:

Sviluppare il progetto didattico inerente il modulo;

Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;

Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare; Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;

Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati ;

Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo; Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività.

Assicurare la loro disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico
Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,

Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La proposta di candidatura dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 07.03.2022, attraverso uno dei seguenti canali:

- 1) Invio tramite posta elettronica al seguente indirizzo : naic8b900l@pec.istruzione.it.

Nell'oggetto della Mail è necessario riportare la seguente dicitura : "**Presentazione candidatura FSE**

-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" ed il codice del progetto

- 2) consegna brevi manu presso la segreteria della scuola in un plico chiuso con indicazione del mittente e dicitura "**Presentazione candidatura FSE -PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2020" ed il codice del progetto

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ed oltre la data fissata

VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Il presente avviso non pone in essere alcuna procedura selettiva e/o comparativa né comporta alcuna graduatoria e/o attribuzione di punteggio, ma costituisce riferimento per l'individuazione degli attori territoriali che rispondo maggiormente alle esigenze dell'istituzione scolastica;

Ai fini dell'individuazione del/i partner saranno tenute in considerazione le seguenti caratteristiche :

CURRICULUM DELL'ENTE

Esperienze pregresse nel campo di attività afferente alla tipologia di intervento

Esperienze pregresse nelle scuole in attività di docenza afferenti alla tipologia di intervento

CURRICULUM ESPERTI

Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento Competenze informatiche certificate

PROPOSTA PROGETTUALE

Originalità della proposta progettuale Coerenza con l'offerta formativa della scuola Qualità della proposta progettuale

Si precisa che nel caso di più richieste pervenute da Associazioni aventi le suddette caratteristiche, verrà data preferenza alla/e Associazione/i che può/possono garantire continuità con azioni pregresse realizzate nello stesso contesto scolastico e territorio ed integrazione con gli obiettivi del PTOF, al fine di rendere più efficace le attività previste nella proposta progettuale da presentare

AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

A conclusione dell'attività di identificazione si procederà a stilare l'accordo di partenar iato anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per ciascun modulo e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate. Il presente avviso non costituisce alcun obbligo a carico della scuola e, pertanto, le proposte pervenute non vincolano l'istituzione scolastica se non ritenute idonee a ricoprire l'incarico, a giudizio insindacabile della Commissione costituita dal Dirigente.

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un contratto con l'Ente la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale . I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy. L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale .



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L'Ente con il quale sarà sottoscritta la collaborazione, metterà a disposizione dell'Istituto scolastico

gli esperti che svolgeranno attività di formazione .

L'importo stabilito per la realizzazione del servizio è di € 2.100,00 (duemilacent) onnicomprensivi per modulo/esperto.

Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell'Istituto Comprensivo 61 Sauro Errico Pascoli tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto .

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica dietro presentazione di fattura elettronica.

Trattamento dati

Si comunica che secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice, il trattamento dei

dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione : all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.sauroerricopascoli.edu.it;

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.Piero De Luca;

Il Dirigente Scolastico
Prof Piero De Luca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate