



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.C. 61 SAURO ERRICO PASCOLI-NAPOLI
Prot. 0001351 del 01/03/2022
(Uscita)



I.C 61 SAURO ERRICO PASCOLI
Viale delle Galassie 2, Napoli
Tel. 0817374452 C.F. 80061080638
e-mail : naic8b900l@istruzione.it
Sito Web:www.sauroerricopascoli.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-597– CUP: D65E1800027005

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 - 2020
- VISTA** la circolare Miur prot.n. AOSGFEID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell’autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 1405 del 27/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica ;
- VISTA** l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **29.971,50** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione prot .847 del 20/02/2020
- CONSIDERATI** i criteri adottati dal Consiglio d’Istituto e del collegio dei docenti, al fine di effettuare la selezione degli esperti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

iniziative;

VISTA la rinuncia dell'associazione Musicale Tito Gobbi pervenuta in data 27/02/2022 prot 1348 del 01.03.2022

RILEVATA la necessità di impiegare n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di formazione nell'ambito del progetto PON FSE – "Inclusione sociale e integrazione" Azioni 10.1.1A

DISPONE

Art. 1

La riapertura dell'Avviso ad evidenza pubblica il reclutamento di enti di formazione per l'attuazione di quanto previsto dal modulo così come di seguito specificati:

MODULO: Il Palco delle Emozioni': Suono, gesto, parola; una riabilitazione all'emozione libera (60 h) SCUOLA PRIMARIA

Una delle facoltà umane più ricche e che si pongono alla base di una società armonica ed equilibrata è senz'altro quella di porre in relazione un'idea con la sua realizzazione; quello che avviene nell'animo umano in un processo del genere è fondamentalmente una emozione che nasce in quella zona dell'animo umano che contiene gli archètipi e l'intera storia della nostra specie. L'emozione che nasce a seguito dell'aver dato vita ad una Idea è un evento interiore legato al più profondo equilibrio della vita e della natura; realizzare una Idea significa vivere in prima persona il perfetto interscambio tra l'invisibile e il visibile, significa vivere la profonda soddisfazione interiore di aver affidato alle leggi della Natura la realizzazione di un Sogno, che nella simbologia dell'interiore altro non è che il primo germogliare di un progetto reale.

Ecco il tema principale dell'intervento, una rivalutazione del rapporto tra il Sogno e la Realtà e, ancor più, una riabilitazione al Sogno quale immagine chiara di un progetto di vita fattibile e realizzabile.

In questo processo sociale si sta pagando il caro prezzo di perdere di vista la meravigliosa facoltà umana di porre obiettivi al proprio cammino, siano essi di piccolissima o grande entità; l'identificazione di un obiettivo è la naturale conseguenza del processo della consapevole auscultazione interiore, libera da messaggi contorti e perversi, confusi e infondati, quali sono i messaggi delle false relazioni concettuali poste quotidianamente dall'uso inconsapevole dei Social, in genere. Il modulo prevede la frequenza di laboratori di Recitazione e Canto e Esecuzione musicale e Musica d'insieme; ogni partecipante sceglierà, guidato da un tutor, una materia e l'obiettivo finale sarà l'allestimento di una performance di Teatro Musicale che unirà ogni specifica competenza in un lavoro di gruppo coordinato dal team costituito.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali.

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione degli Enti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

/Associazioni in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme;

Art.3

L'affidamento verrà formalizzato tramite stipula di accordo di partenariato/convenzione con l'associazione aderente la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto.

Art.4

L'importo massimo per la realizzazione del servizio è di € 2.100,00 (duemilacento) onnicomprensivo per ogni modulo

Art.5

Le attività progettuali dovranno essere concluse secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico, e concordate col Dirigente Scolastico.

Art.6

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Piero De Luca

Il Dirigente Scolastico
Prof Piero De Luca