



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**I.C 61 SAURO ERRICO PASCOLI**  
**Viale delle Galassie 2, Napoli**  
**Tel. 0817374452 C.F. 80061080638**  
**e-mail : naic8b900l@istruzione.it**  
Sito Web:www.sauroerricopascoli.edu.it

I.C. 61 SAURO ERRICO PASCOLI-NAPOLI  
**Prot. 0004407 del 11/11/2021**  
06 (Uscita)

Napoli 10.11.2021

All'albo Amministrazione trasparente

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. 4395 del 9/03/2018 Programmazione 2014-2020**

**PROGETTO: 10.1.1A-FSE-PON-CA-2019-312 - CUP: D65E17000110002**  
**"PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – 2 EDIZIONE"**

**DETERMINA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico 4395 del 9/03/2018 "**PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – 2 EDIZIONE - Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo**
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020
- VISTO** il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto
- PRESO ATTO** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/653 del 17.01.2020 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione **10.1.1A-FSE-PON-CA-2019-312**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**VISTA** l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € **44.924,70** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione

**CONSIDERATI** I criteri adottati dal Consiglio d'Istituto e dal collegio dei docenti, al fine di effettuare la selezione dei Tutor/Espert/Enti, in base a criteri di trasparenza e massima pubblicizzazione delle iniziative;

**RILEVATA** la necessità di impiegare n. 3 figure per lo svolgimento delle attività di ESPERTO nell'ambito del progetto PON FSE – "**CONSAPEVOLMENTE CITTADINI**" - **PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – 2 EDIZIONE**

**VISTA** l'assenza di candidature in seguito all'avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno da impiegare come ESPERTO, pubblicata in data 29/10/2021 prot. 4222/A10

### dispone

l'indizione del bando di selezione per il reclutamento di figure professionali esperte, da reperire in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, **10.1.1A-FSE-PON-CA-2019-312** e per le ore indicate nella tabella seguente con le caratteristiche indicate in ciascun modulo

### MODULI PRESENTATI E APPROVATI

#### MODULO: **Todos diferentes, todos iguales: ni tan raros, ni tan raras ! (30 h)**

Il progetto nasce dall'idea di fornire ai bambini un approccio iniziale ad una ulteriore lingua dell'Unione Europea, a una tra le lingue più parlate nel mondo.

#### FINALITA'

Far conoscere allo studente le strategie e le conoscenze necessarie per interagire in un ambiente ispanico.

#### OBIETTIVI FORMATIVI E SPECIFICI

Interagire in forma semplice; formulare e rispondere a domande su sé stessi, le persone che conosce e sulle cose che ha o ne ha bisogno e lo circondano; realizzare affermazioni semplici in area di necessità o relative a temi di vita quotidiana e rispondere a domande di questo tipo; esprimersi attraverso la comunicazione non verbale.

A questi contenuti più generali si assocerà un percorso di valorizzazione della diversità attraverso un lavoro sull'empatia; utilizzando espressioni semplici, sarà possibile sviluppare la conoscenza emotiva di sé e quella dell'altro mediante l'empatia e la coesione attraverso:

- Il riconoscere le emozioni a partire dalle espressioni facciali e nominarle.
- Il riconoscere e nominare le proprie emozioni e quelle degli altri.
- L'identificare i membri del gruppo attraverso le loro emozioni personali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Sociale per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### MODULO: **Philosophy 4 Children (30 h)**

Philosophy for Children è un progetto educativo creato alla metà degli anni '70 dal filosofo e pedagogista Matthew Lipman (1922-2010), diffuso in tutto il mondo. La matrice pedagogica del progetto è deweyana e si basa sul riconoscimento della valenza educativa dell'esperienza della indagine filosofica intesa come rigorosa pratica di indagine dei campi dell'esperienza umana nelle sue dimensioni estetiche, etiche, logiche. Presupposto psicopedagogico è che la pratica del filosofare consenta di sviluppare, sin dall'infanzia, le abilità: di ragionare; di formare concetti; di indagare il significato dei problemi e promuova le disposizioni a investigare il senso delle idées reçues e delle assunzioni date per scontate; ad analizzare le argomentazioni proprie ed altrui al fine di scoprirne le fallacie; a dialogare con gli altri, imparando a collocarsi nell'altrui punto di vista e a cooperare alla ricerca comune del significato dell'esperienza; a sforzarsi di regolare il proprio comportamento sugli ideali di giustizia, bellezza, verità. A questo fine la Philosophy for Children dispone di un curriculum ben strutturato, validato da una sperimentazione ormai pluridecennale, diffuso e riconosciuto a livello internazionale (centri che sperimentano e sviluppano il curriculum della Philosophy for Children hanno sede in istituzioni accademiche e non in oltre 60 Paesi e dalla fine degli anni '90 la Division of Philosophy dell'UNESCO sostiene il programma). Il setting educativo della Philosophy for Children è la comunità di ricerca: non si fa ricerca filosofica da soli, ma si indaga con altri attraverso la discussione critico argomentativa che consente di co-costruire percorsi di indagine sulle dimensioni filosofiche dell'esperienza di bambini, adolescenti, adulti.

### MODULO: **A scuola tutti insieme (modulo per genitori) (30 h)**

Le finalità generali del Progetto mirano al potenziamento dello scambio reciproco, alla condivisione delle esperienze, facendo emergere e potenziando le competenze genitoriali.

Gli obiettivi del progetto possono essere così sintetizzati:

rompere l'isolamento entro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito

incrementare la consapevolezza del ruolo educativo dei genitori e della famiglia

migliorare le competenze comunicative e relazionali nei confronti dei figli

valorizzare il ruolo educativo della famiglia all'interno della comunità

Le azioni che concretizzano il progetto sono:

offerta di indicazioni e informazioni concrete  
condivisione di esperienze  
creazione di uno spazio protetto dove portare dubbi e incertezze  
accompagnamento in un percorso di ricerca di soluzioni rispetto a problematiche relative a compiti e ruoli di tipo educativo

Finalità dei percorsi per genitori sono: la promozione di riflessioni sul ruolo, i bisogni, le competenze e i compiti dei genitori  
collaborazione e condivisione tra i genitori  
la valorizzazione e il sostegno delle competenze genitoriali

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali.

#### **Art.2**

La procedura sarà attivata mediante emissione di un Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione del professionista rivolto a personale esterno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme;

#### **Art.3**

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per la figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

#### **Art.4**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi Avvisi che saranno pubblicati all'albo on line, sul sito web della scuola.

#### **Art.5**

Con il professionista sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale. Il compenso per le attività professionali è stabilito in un importo orario di € 70,00 (euro settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e fiscali

#### **Art.6**

Le attività progettuali dovranno essere concluse secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico, e concordate col Dirigente Scolastico.

#### **Art.7**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Piero De Luca

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof. Piero De Luca